

## こすもす保育園における自己評価 令和3年度

A: たいへんよい  
 B: よい  
 C: 一部検討を要する  
 D: 改善を要する

### ◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	評価の内容	評価	意見・改善策
保育目標について	保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた目標を設定しているか	A	新型コロナウイルス感染症の流行が続き、全国的に保育施設の休園が増減を続けた。こすもす保育園では、2月中頃から園関係者（園児又は職員）に感染者が出て、休園や学級閉鎖等を行うことが何度かあった。そこでその時々状況に応じてどのように取り組んでいくか職員間で話し合いを重ね、柔軟に対応していくことを心掛けた。又、その旨を保護者に発信することで理解していただけるよう努めた。
	目標は、各施設や地域の特色を生かしているか	A	
	目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか	B	
	目標は、前年度の反省を生かし全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか	B	
保育について	指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか	A	子ども一人ひとりの発達を理解し日々の生活リズムを積み重ね、基本的な生活習慣を身につけることができるよう一人ひとりに応じた見守り、励ましを大切にしました。  玩具類の収納場所や収納の仕方を徹底し、子ども達が自ら選んであそべるよう、又、あそび終わったら片付けやすいような工夫をこらした。又、不備があれば見直すことを常に意識した。
	保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか	A	
	環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか	B	
	素材・用具を適切に活用しているか	B	
	評価結果をもとに保育の改善に努めているか	A	
行事	行事の種類や実施回数は適切か	B	保護者に参加して頂きたい行事を準備したが、新型コロナウイルス感染症の流行状況により中止したり、参加人数を制限したり、録画して保護者に配信する等、工夫した。  発表会は2歳児以上、各クラス単位で保護者の参加を各家庭2名までとして行った。そして0、1歳児はにこにこデーとして保護者とふれあいの時間を企画した。保護者にも理解して頂き、それぞれ快く対応して頂けた。  大型バス遠足も緊急事態宣言により延期したが、3歳児以上児が小樽水族館に行くことが出来た。何事もやめてしまうことは簡単だが、このような状況の中で、いかに取り組んでいくかを考えるのが我々の使命であると感じた。
	行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか	A	
	乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか	B	
	計画・実施・評価・改善の体制をとっているか	A	
	保護者の願いや意見を取り入れているか	B	

◎保育の計画の編成と実施を支える諸条件になっているか

項目	評価の内容	評価	意見・改善策	
経営・組織	運営	能率的・合理的な運営組織になっているか	B	係は複数名の職員で担当することにより、相談したり協力し合ったりできるような体制を整えた。話し合うことで様々な意見が出るので方向性にも広がりが出てきたように感じている。クラスの会議によって時間が超過する傾向があったので、時間内で進められるよう、会議の進め方を見直した。又、来年度に向けてはクラス会議の回数を見直すことにした。
		係りや仕事の分担・割り当ては適切か	A	
		各種会議を適切かつ効率的に進めているか	B	
		職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか	B	
		打合せ回数、時間、内容は適切か	B	
	年齢別・クラス運営	年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか	A	
		同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか	A	
		評価、資料（諸記録）を集積しているか	A	
	保健・安全指導	年齢別・クラス経営に活かされるような具体的保健対策を講じているか	B	
		避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか	A	
健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか		A		
乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関と連携を図っているか		B		
研究・研修	園内研修	研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか	A	
		園内研修の計画・運営は適切か	A	
		研究の成果を日常の保育に活かし、乳幼児の育ちに反映させているか	A	
		研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか	A	
	園外研修	各種研究会、研修会、講習会への参加体制の充実を図り、園内に還元しているか	A	

項目	評価の内容	評価	意見・改善策	
情報について	乳幼児や保護者に関する個人情報を適切に取り扱っているか	A	公文書は規定通り適切に取り扱っている。個人情報の取り扱いについても職員に周知し、重要書類は鍵付きロッカーに入れる、園外に持ち出さない、USB やカメラデータの取り扱い等徹底した。	
	公文書收受、発送、処理を適切に行っているか	A		
	各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか	B		
設備 施設	施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか	A	定期的に施設全体の安全点検を行うと共に職員より指摘があった場合は、すぐに対処し、子ども達が安心して過ごせる環境を提供するようにしている。	
経理 出納	各種会計を適正かつ適切に処理しているか	B	会計処理を全面的に委託することにより、アドバイスを頂き、適切に処理出来た。	
開かれた保育園づくり	地域・他施設との交流	日常的に情報を交換し、それを交流活動に活かしているか	B	小学校より毎月、学校だよりを頂き、情報提供を受けている。しかし、コロナ禍の中で交流ができないので、運動会や発表会の見学にも行けない状況である。 姉妹園の新川西さくらこ認定こども園とも今年度は交流を断念した。
		乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか	B	
		地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか	B	
	子育て支援	地域の子育てセンターとして、保育室等を開放しているか	B	園開放の日を計画し、地域に周知したり、見学に来た際にお誘いしたが、緊急事態宣言やまん延防止措置が発令している時は、自粛するようにした。日常の子育て相談には、随時対応している。
		職員による育児に関わる「子育て相談」は充実しているか	A	
	情報の発信	園だより、クラスだより、ホームページ等で施設の情報発信しているか	A	紙面やきっぷノートを利用し、保護者や小学校、姉妹園等、関連施設に情報発信している。
		行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか	B	
	外部評価	地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか	B	行事の後には保護者や職員を対象にアンケートを実施し、集計したものを保護者や職員と共有し、次の行事に活かすよう心掛けている。